

Принято
на педагогическом совете
МАОУ «ЦО № 51 им.
В.М. Парашенко»
Протокол № 16
от 20 мая 2025 г.

Согласовано
на заседании
родительского комитета
МАОУ «ЦО № 51 им.
В.М. Парашенко»
Протокол № 3
от 20 мая 2025 г.

Согласовано
на заседании совета
обучающихся
МАОУ «ЦО № 51 им.
В.М. Парашенко»
Протокол № 3
от 20 мая 2025 г.



План внеурочной деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 51 им. В.М. Парашенко»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2025 – 2026 учебный год

Принято
на педагогическом совете
МАОУ «ЦО № 51 им.
В.М. Паращенко»
Протокол № 16
от 20 мая 2025 г.

Согласовано
на заседании
родительского комитета
МАОУ «ЦО № 51 им.
В.М. Паращенко»
Протокол № 3
от 20 мая 2025 г.

Согласовано
на заседании совета
обучающихся
МАОУ «ЦО № 51 им.
В.М. Паращенко»
Протокол № 3
от 20 мая 2025 г

Утверждаю
Директор
МАОУ «ЦО № 51 им.
В.М. Паращенко»
И.Н.Николаева
Приказ № 403
от 23 мая 2025 г.

План внеурочной деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности для начальных классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 года № 370-з;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказов Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации» № 704 от 09.10.2024 г., № 171 от 19.03.2024 г., № 110 от 19.02.2024 г
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко»;
- Программы развития МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко»;

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Парашенко» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуются программы «Подвижные игры».

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. «Шахматы» (посредством сетевой формы), а также представлена работой над индивидуальным проектом обучающегося.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Кружок художественного чтения «Вдохновение».

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» в 1 – 4 классах реализуется в соответствии с договором сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «Станция технического творчества «Идель» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Направления внеурочной деятельности «Коммуникативная деятельность» и «Информационная культура» реализуется в том числе в рамках Программы воспитания МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Парашенко».

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности
вования № 51 им. В.М. Парашенко» городского округа
Республики Башкортостан
для 1-4 классов на 2025/2026 учебный год**

[illegible]

[illegible]

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю в 3-х классах										
классы		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и	3л	3к *
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыка и мы»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	«В мире изобразительного искусства»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Информационная культура интеллектуальные марафоны	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
«Учение с увлечением!»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

3К* - класс КРО

[illegible]

Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности Для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 года № 370-з;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для пятых-шестых классов;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказов Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации» № 704 от 09.10.2024 г., № 171 от 19.03.2024 г., № 110 от 19.02.2024 г
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко»;
- Программы развития МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко»;

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко» сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том

числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

[illegible]

[illegible]

Направления ВД	Содержание ВД	7а	7б	7в	7г	7д	7е
Спортивно-оздоровительное	Основы начальной военной подготовки					1	
Реализация особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	Программа полицейского класса					1	
Социальные интересы	«Финансовая грамотность»					1	
Реализация особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1		1
Реализация особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Решение сложных задач по информатике»	1					1
Реализация особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«За страницами учебника математики»		1	1	1		
Творческое развитие обучающихся	«В мире изобразительного искусства»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Творческое развитие обучающихся	«Музыка и мы»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Информационно-просветительские занятия. Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Социальные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1
Социальные интересы	Участие в общешкольных мероприятиях	1	1	1	1	1	1
Социальные интересы	Посещение театров, музеев	2	2	2	2	1	2
Социальные интересы	Индивидуальная работа с обучающимися, профориентационные консультации, наблюдение, работа с родителями/законными представителями	2	2	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10	10	10

Направления ВД	Содержание ВД	8а	8б	8в	8г	8д*	8е	8к
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1
Реализация особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	Основы картографии Вселенной					1		1
Реализация особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	За страницами учебника математики	1	1	1	1		1	1
Социальные интересы	«Финансовая грамотность»		1		1	1		
Реализация особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Читательская грамотность»	1	1	1	1		1	
«Информационно-просветительские занятия. Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Социальные интересы	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1
Социальные интересы	Участие в общешкольных мероприятиях	1	1	1	1	1	1	1
Социальные интересы	Посещение театров, музеев	2	1	2	1	2	2	2
Социальные интересы	Индивидуальная работа с обучающимся, профориентационные консультации, наблюдение, работа с родителями/законными представителями	2	2	2	2	2	2	2
Итого		10	10	10	10	10	10	10

*8д – класс КРО

Направления ВД	Содержание ВД	9а	9б	9в	9г	9д
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1
Реализация особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	Курс новейшей истории	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Реализация особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	Формирование функциональной читательской грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Реализация особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«За страницами учебника математики»	1	1	1	1	1
Реализация особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	«Клуб путешественников»		1	1	1	
	«Трудные вопросы обществознания»	1	1			1
Социальные интересы	Многоликая химия			1		
Социальные интересы	«Решение сложных задач по информатике»				1	1
Социальные интересы	«Занимательная биология»	1				
«Информационно-просветительские занятия. Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Социальные интересы	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Социальные интересы	Участие в общешкольных мероприятиях	1	1	1	1	1
Социальные интересы	Посещение театров, музеев	1	1	1	1	1
Социальные интересы	Индивидуальная работа с обучающимся, профориентационные консультации, наблюдение, работа с родителями/законными представителями	1	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10	10

Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 года № 370-з;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказов Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации» № 704 от 09.10.2024 г., № 171 от 19.03.2024 г., № 110 от 19.02.2024 г
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко»;
- Программы развития МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Центр образования № 51 им. В.М. Паращенко»;

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организаций, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а*
Баскетбол	1	1
Решение трудных задач по физике	2	1
Решение проблемных задач по информатике	0	1
Решение трудных задач по математике	1	1
Искусство письменной речи. Формирование функциональной читательской грамотности	1	1
Исследовательская химия	2	2
Основы генетики	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10б	11б*
Баскетбол	1	1
Решение трудных задач по обществознанию	2	2
Решение трудных задач по математике	2	2
Решение проблемных задач по информатике	2	2
Искусство письменной речи. Формирование функциональной читательской грамотности	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10